

Новое в работе преподавателя-куратора

В.А.ЮШКО, канд. техн. наук

Харьковская национальная академия городского хозяйства

На современном этапе развития нашего общества происходят качественные изменения, как в имущественных так и в духовных отношениях. Неизбежно это захватывает и школу кураторства.

Основной формой воспитания студентов в XX веке было создание всюду «чувства коллективизма». Как начинал первокурсник учебный год? Поездкой «в колхоз», и было крайне желательным, чтобы с группой ехал куратор. Для него «предварительное знакомство» и отношение студентов к физическому труду имело немаловажное значение. Но, главным в этих поездках было некое объединяющее начало! Студенты в «вольной обстановке» объединялись в группы, а потом группы объединялись между собой и обычно к концу учебы академгруппа, а иной раз и целый поток, составлял единое целое. Необходимо также учитывать и тот факт, что с первого дня учебы в воспитательной работе принимал участие ВЛКСМ – мощный рычаг воздействия на нерадивых студентов!

Сегодня, в основном, продолжают использовать такие формы воспитания, как собрание группы («проработка» провинившихся), вызов на УВК кафедры, факультета – это формы «проработка в коллективе. И ещё, общение с родителями, посещение студентов в общежитии и т.д. Но необходимо учитывать, что сегодня нет ни поездок в «колхоз», ни ВЛКСМ – т.е. отсутствуют коллективные формы воспитания, как таковые.

За окном XXI век! Акценты сместились! Есть ли разница между студентом вчера и сегодня? Сегодня общество – это индивидуумы, разделённые как материальными, так и моральными ценностями.

А каковы сегодня взаимоотношения между студентом из богатой семьи и из бедной? А как относится в этом аспекте тот или иной студент к преподавателю-куратору! В основном-то богатые бедных за людей не считают (и наоборот) – таковы реалии общества сегодня!

Следовательно, все перечисленные выше формы воздействия на студента полностью утратили своё воспитательное воздействие и ничего кроме антагонизма, чувства унижения и раздражения у студента не вызывают. А что думает студент о кураторе?

В установках МОН Украины есть указание – «...у преподавателя со студентами должны быть ПАРТНЁРСКИЕ ОТНОШЕНИЯ» – и это замечательно! Автор этот постулат культивирует с 2005 г. и знаете –

что посеешь, то и пожнешь. Как говорят студенты «получаешь кайф» от отношения студентов к тебе!

Вообщем необходимо менять подходы к кураторству! Однозначно никаких действий, направленных на унижение чувства достоинства студента (проработки на собраниях и т.д.) – только индивидуальная работа со студентом, что естественно требует больших затрат времени и выработки подходов к каждому студенту с учётом его индивидуальных особенностей.

